|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 29** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: CHÍNH TẢ**  **Ngày dạy:** …**04/04/2023**… |
| **BÀI:** **CHIM SÂU** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tập chép lại bài thơ *Chim sâu*, mắc không quá 2 lỗi.

- Điền đúng vần *uyt, uych;* chữ *c, k* vào chỗ trống để hoàn thành các câu văn.

- Phát triển năng lực quan sát, năng lực thẩm mĩ .

- HS thể hiện thái độ tích cực trong học tập, yêu thích việc viết chữ và yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo án điện tử, máy chiếu, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’  17’  10’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  *- Trước khi bắt đầu tiết học, cô mời các con cùng lắng nghe giai điệu: Vui đến trường.*  **- Hỏi:** *Tiết chính tả tuần trước, các con học bài gì?*  *- Bây giờ, cô sẽ chiếu bài viết của 2 bạn. các con cùng quan sát và nhận xét nhé!*  - GV tổ chức trò chơi: **Nông trại vui vẻ**, yêu cầu HS điền chữ g hay gh vào chỗ chấm để hoàn thành từ: *đứng lên* *...ế, cúi ...ằm mặt, lại ...ần.*  - GV: *Có 1 khoảng đất trống. Muốn biến khoảng đất này trở thành 1 nông trại vui vẻ, cô cần tới sự giúp đỡ của các con. Bằng việc trả lời chính xác 3 câu hỏi, lần lượt các loài vật nuôi, cây cối sẽ hiện ra, lấp đầy khoảng trống. Nào, chúng mình cùng bắt đầu nha!*  - GV chốt đáp án đúng: *đứng lên* *ghế, cúi gằm mặt, lại gần.*  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Kết nối:**  - GV chỉ vào hình ảnh 2 cây táo: *Các con*  *có biết, để lá cây tránh bị sâu phá hại, ta sẽ cần tới sự trợ giúp của loài vật nào không?*  - GV: *Con quả là thông minh!*  - GV: Tiết chính tả hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con viết bài: **Chim sâu.**  **2. Hình thành kiến thức mới và luyện tập:**  **2.1. Tập chép:**  - GV chiếu bài thơ Chim sâu, yêu cầu 2 HS đọc to, cả lớp đọc thầm.  - GV hỏi: *Bài thơ nói về điều gì?*  \*GV chốt: *Bài thơ khen chim sâu chăm chỉ bắt sâu cho cây lá nên cây lá rất yêu quý, biết ơn chim sâu.*  - GV cho HS tìm những tiếng khó viết trong bài.  - GV nhận xét, nêu các tiếng dễ viết sai như: *chăm nhặt,* ***bắt*** *sâu,* ***búp*** *nở.*  - GV cho HS phân tích, đánh vần nhẩm, đọc trơn các tiếng khó viết.  - GV cho 1 HS đọc lại các tiếng khó, cả lớp đồng thanh.  - GV cho HS xem bài mẫu, yêu cầu HS nhận xét bài viết:  + Toàn bài lùi vào mấy ô?  + Bài thơ gồm mấy khổ?  + Các chữ cái đầu dòng được viết như thế nào?  - GV chiếu bài của năm trước cho HS quan sát và rút kinh nghiệm.  - GV cho HS tập chép bài thơ Chim sâu vào vở ô li trong 15’.  - GV yêu cầu HS dừng bút.  - GV đọc cho HS soát lỗi, cho HS ghi số lỗi.  - GV: Bạn nào sai 1/2/nhiều hơn 2 lỗi giơ tay?  - GV soi bài 2 HS.  - GV nhận xét 2 bài của HS.  - GV NX chung cả lớp: *Qua quan sát, cô thấy hầu hết các con đều viết đúng, đẹp. Cô khen cả lớp!*  **2.2. Làm bài tập chính tả:**  - *Phần bài tập chính tả gồm mấy bài?*  **a) BT 2**: Em chọn **vần** nào: **uyt** hay **uych?**  - GV gọi HS đọc yêu cầu BT.  - GV hỏi: Bài yêu cầu gì?  - GV gạch chân từ khoá.  - GV YC HS làm bài tập vào vở luyện viết trang 41  - Soi bài 1 HS và chữa  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng:  a) Sơn ca thử lao mình xuống nước, **suýt** chết đuối.  b) Nai leo lên mỏm đá tập bay thì rơi **huỵch** xuống đất.  - Ai làm đúng giống bạn giơ tay?  **\*Khai thác: (HS đối đáp)**  - Tại sao cậu điền vần uyt vào câu a?  **\*Chốt:** *Để làm đúng bài tập điền vần, các con có thể dùng cách thử chọn. Nếu nghĩa của từ ngữ hợp với câu văn thì đó là đáp án chính xác.*  - GV YC HS đọc câu hoàn chỉnh.  **b) BT 3**: **Chữ** nào **phù hợp** với ô trống: **c** hay **k**?  - GV gọi HS đọc yêu cầu BT.  - GV hỏi: Bài yêu cầu gì?  - GV gạch chân từ khoá.  - GV YC HS làm vào vở luyện viết trang 41  - GV NX.  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng:  1) Sơn ca, nai và ếch thường **kể** cho nhau nghe những **câu** chuyện thú vị.  2) Thầy giáo voi giương **kính** lên cũng không đọc được chữ của kiến **con**.  **\*Khai thác:**  - Vì sao con điền k vào đây (GV chỉ vào chữ “kể”)?  **\*Chốt:** *Các con cần nắm vững quy tắc chính tả c/k để làm bài tập điền âm sao cho chính xác nhé!*  - GV YC HS đọc lại câu văn hoàn chỉnh.  **3. Hoạt động vận dụng:**  *- Ngoài chim sâu, con hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe tên loài chim biết bắt sâu cho lá nào?*  - GV: *Cả chim sâu và sơn ca đều chăm chỉ. Các con hãy tuyên truyền đến mọi người xung quanh: Phải biết bảo vệ, không được săn bắn, làm hại tới các loài chim có ích!*  **\*Liên hệ:**  *- Nhà bạn nào trong lớp mình trồng cây xanh hãy giơ tay lên nào?*  *- Con đã làm gì để chăm sóc cho cây?*  **\*Chốt:** *Các con hãy học tập chim sâu, phải biết bảo vệ cây cối, yêu thiên nhiên góp phần giúp môi trường sống trở nên sạch đẹp nhé!* | - HS hát.  - HS NX.  - HS chơi.  - HS lắng nghe.  - Chim sâu.  - 2 HS đọc bài thơ Chim sâu, cả lớp đọc lại.  - Chim sâu chăm chỉ làm việc.  - HSTL: *chăm nhặt, bắt sâu, búp nở.*  - HS đánh vần nhẩm, đọc trơn: **búp, bắt.**  - HS đọc.  - HSTL  - HSTL  - Viết hoa  - HS theo dõi, quan sát  - HS viết.  - HS soát lỗi.  - HS thực hiện  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - 2 bài  - HS đọc yêu cầu BT.  - HSTL  - HS làm bài  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Tớ dựa vào nghĩa của từ ngữ.  - Cả lớp đọc 2 câu đã hoàn chỉnh.  - HS đọc yêu cầu.  - HSTL  - HS làm bài.  - Vì k đi với các chữ i,e,ê.  - HS lắng nghe.  - Cả lớp đọc lại 2 câu văn.  - Chim sơn ca.  - HS lắng nghe  - HS giơ tay  - HSTL  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………